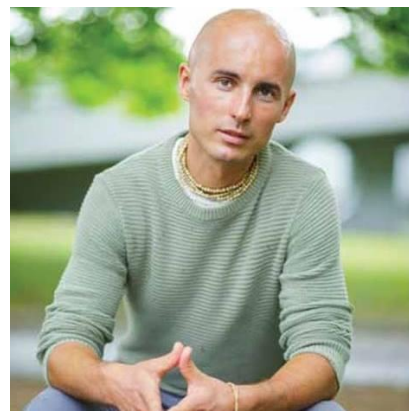


ZNANJE ZA ŽIVLJENJE

Ponudba interaktivnih predavanj, delavnic in izobraževanj za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju



Predavanja vodi(m) Andrej Pešec, univ. dipl. pol., avtor štirih knjig o odnosih in vzgoji. V preko 350 šolah, zavodih in mladinskih ter socialnih organizacijah v Sloveniji, na Hrvaškem, v Avstriji, Belgiji in Nemčiji delujem kot pedagog, psiholog, predavatelj in strokovnjak za odnose.

Za menoj je preko več kot 3500 vodenj predavanj, delavnic in izobraževanj, katerih vsebina sestoji iz praktične sinteze celostne psihologije, humane pedagogike, motivacijske filozofije, »*leadershipa*« in primerov ter zgodb iz resničnega življenja.

Spletna stran: www.znanjezazivljenje.si

Elektronska pošta: znanjezazivljenje@gmail.com, andrejpesec@gmail.com

Facebook: Andrej Pešec, Znanje za življenje

Telefon: 040 735 644

Kazalo vsebine

1.	Mnenja strokovnih delavcev.....	4
2.	Reference	4
3.	Naslovi in vsebina predavanj.....	5
1.	Praktične skrivnosti izjemno spoštovanih in priljubljenih učiteljev s karizmo.....	5
2.	Stres in izgorelost v šoli – celostna regeneracija in čustvena kondicija učitelja.....	5
3.	Odnosi, komunikacija in sodelovanje v šoli.....	6
4.	Čustvena inteligenca	6
5.	Psihosocialne veščine in duševno zdravje otrok ter mladostnikov	7
6.	Konfliktologija – umetnost mirnega reševanje konfliktov	7
7.	Vzgoja motiviranih, samostojnih in odgovornih otrok.....	8
8.	Uporništvu, hiperaktivnost, ADHD in delo z zahtevnejšimi učenci.....	8
9.	Disciplina, upravljanje razreda in preprečevanje ter upravljanje nasilja.....	9
10.	Transformacija jeze in vseh t.i. negativnih čustev: stresa, strahu, žalosti, skrbi.....	9
11.	Kako v otroku razviti ljubezen do učenja, truda in dela.....	10
12.	Štirje izvorni tipi osebnosti otrok (in odraslih) ter ravnanje z njimi	10
13.	Čudežna moč pozitivnega govora, razmišljanja in delovanja v učnem procesu	11
14.	Dinamika v odnosih med strokovnimi delavci, starši in otroki.....	11
15.	Ravnanje z zahtevnejšimi sodelavci, otroki in starši.....	12
16.	Zaupanje - kako biti dober, a ne naiven?.....	12
17.	Nenasilna – empatična komunikacija.....	13
18.	Ego in čevlje puščamo pred vrati	13
19.	Zdrava potrpežljivost in toleranca.....	14
20.	Medgeneracijsko sodelovanje in sinergija v zbornici.....	14
21.	Kako zares najbolje pomagati drugim – in sebi?.....	15
22.	Vzgoja najstnika in njegov notranji svet.....	15
23.	Hormoni, puberteta, fantje in dekleta.....	16
24.	Celostno in duševno zdravje ter optimalna regeneracija učitelja.....	16
25.	Kako odnosi in čustva vplivajo na bolezni in zdravje otroka (ter nas samih)	17
26.	21 naravnih zdravil, ki jih ne boste našli v apoteki	17
27.	Tri energije – tri t.i. <i>gune</i> – najbolj praktično, skrivnostno in uporabno znanje v vzgoji, izobraževanju in življenju	18
28.	Vzgoja otrok s posebnimi potrebami.....	18
29.	Umetnost poučevanja in optimalne predaje znanja.....	19
30.	Spremembe, fleksibilnost in izzivi v šolskem okolju.....	19
31.	Lastnosti najboljših učiteljev, izjemnih kolektivov in pedagogov	20

32.	Učitelj kot vodja, mentor in zgled	20
33.	Vrednote, etika in smisel ter duhovna dimenzija poučevanja.....	21
34.	Moder učitelj se ne stara – moder učitelj zori.....	21
4.	Cena in trajanje predavanj in izobraževanj.....	22

1. Mnenja strokovnih delavcev

»Predavatelj nas je presenetil s svojim drugačnim pristopom in ogromno širino znanja, ki ga je znal lepo med seboj prepletati in povezovati. Skozi konkretne življenjske situacije nas je vodil do najrazličnejših spoznanj. Marsikdo med nami se je zamislil, premislil ali celo spremenil pristop do določene stvari. Strokovni delavci in starši smo bili z vsebino in izvedbo predavanja zelo zadovoljni in si želimo takšnih pozitivnih in dobronamernih predavateljev ter predavanj še več. Vsekakor priporočamo.« Ingrid Fiala Škarabot, svetovalna delavka, OŠ Bakovci

»Predavanje je zanimivo, prepleteno s konkretnimi primeri, izhaja iz izkušenj. Postavi te na realna tla in pravi: »Vedno išči rešitve, ne izgovorov ...«. Ana Galun, svetovalna delavka OŠ Sladki Vrh

»Že drugič v tem šolskem letu sem v našem kraju poslušal njegovo predavanje. Po prvem sem sklenil, da predavatelja povabim tudi v našo OŠ. Kolegi so pohvalili izbor in izvajanje predavatelja. Presenetil je s svojo iskrenostjo. Tudi po predavanju je imel veliko stikov s posamezniki. Na svidenje v naslednjem letu.«
Zdravko Kunič, psiholog, OŠ Loka

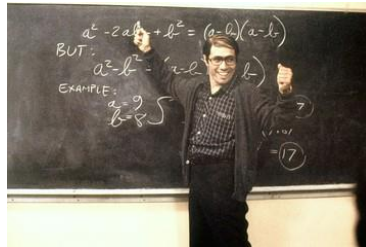
2. Reference

OŠ Vrhovci, OŠ Trebnje, OŠ Vransko, OŠ Rodica, OŠ Koroška Bela (g. Rok Pekolj), Prva osnovna šola Slovenj Gradec (ga. Veronika Gosak Krebs), OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova (ga. Slavica Trstenjak), OŠ Antona Aškerca Velenje (g. Zdenko Gorišek), OŠ Slivnica pri Celju (ga. Judita Leskovšek Andrič), OŠ Dramlje (ga. Vesna Reihss Cingl), OŠ Šempeter v Savinjski dolini (g. Uroš Vidmajer), OŠ Planina pri Sevnici (ga. Matejka Zendzianowsky), OŠ Šmartno na Pogorju (g. Matej Kos), OŠ Ob Dravinji (ga. Katja Holobar), Vrtec Jarše (ga. Ajda Bivic), OŠ Gornja Radgona (g. Dejan Kokol), OŠ Bakovci (ga. Jožica Lukač, ga. Ingrid Fiala Škarabot), OŠ Cirkulane (ga. Suzana Petek), OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas (g. Izidor Selak), OŠ Gorica Velenje (g. Ivan Planinc), Gimnazija Ljutomer (g. Zvonko Kustec), Srednja šola za oblikovanje Maribor (ga. Mojca Gornik Brodnjak), Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor (ga. Alenka Ambrož Jurgec), ZPM Maribor, Dijaški dom Ivana Cankarja (ga. Manja Petelin), Dijaški dom Vič (ga. Branka Maher), Gimnazija Slovenska Bistrica (ga. Mojca Vrečko), OŠ Alojza Gradnika Dobrovo – g. Damijan Marinič), Socialna zbornica Slovenija (ga. Špela Batis), Zveza srednjih šol in dijaških domov Slovenije - Skupnost izobraževanja odraslih – (ga. Ivanka Stopar), Mladinski dom Malči Beličeve, OŠ Idrija (ga. Ivica Vončina), Zavod O.A.Z.A Zagreb (Filip Brničević), Mednarodni inštitut za humano pedagogiko (dr. Marina Targakova) in številne druge, zapisane na naši spletni strani www.znanjezazivljenje.si/reference.

3. Naslovi in vsebina predavanj

1. Praktične skrivnosti izjemno spoštovanih in priljubljenih učiteljev s karizmo

- ✓ V čem je ključ do velikega spoštovanja in zaupanja s strani otrok in staršev?
 - ✓ Umetnost optimalnega poučevanja in predaje znanja.
- ✓ Katere so lastnosti izjemnih učiteljev? Kako razviti te kvalitete?
- ✓ Kako v sebi in drugih razviti ljubezen do učenja, truda in dela?
 - ✓ Moč pozitivne, empatične komunikacije.
- ✓ Kje je zdrava meja med redom, odnosom in disciplino?
 - ✓ Kako biti dober, a ne naiven?
- ✓ Nauči se zaznati potrebe in razviti skriti potencial v drugih.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



2. Stres in izgorelost v šoli – celostna regeneracija in čustvena kondicija učitelja

- ✓ Optimalna skrb za čustveno kondicijo učitelja.
 - ✓ Preprečevanje izgorelosti v šolskem okolju.
- ✓ Zaznaj potrebe, ki se skrivajo za stresom in ostalimi našimi čustvi.
 - ✓ Transformacija vseh t.i. negativnih čustev.
- ✓ Kaj vse vpliva na naše delovanje (čas, družba, okolje, hrana, odnosi ...)
 - ✓ Nauči se razumeti sporočila svojega telesa.
 - ✓ Kako so povezana čustva, bolezni in zdravje?
 - ✓ Odnosi in stres.
- ✓ Tehnike sproščanja in čuječnosti v zbornici in razredu.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



3. Odnosi, komunikacija in sodelovanje v šoli

- ✓ Umetnost in vloga sodelovanja med učitelji, starši in otrokom.
 - ✓ Moč pozornega poslušanja in pozitivnega govora.
 - ✓ Spoštovanje in empatična komunikacija.
 - ✓ 4 načini mirnega reševanja sporov.
 - ✓ Kje je meja med naivnostjo in dobroto?
 - ✓ Vloga redne kvalitetne regeneracije.
 - ✓ Lastnosti najboljših kolektivov.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



4. Čustvena inteligenca

- ✓ Nauči se zaznati in razumeti kaj se skriva za našimi čustvi in čustvi drugih.
 - ✓ Tehnike in koraki za optimalni razvoj čustvene inteligence.
 - ✓ Empatija, sočutje in zdravo zastavljanje mej.
 - ✓ Kako transformirati in rafinirati neprijetna čustva, jezo, žalost, strah?
- ✓ Okrepi zmožnost prebave neprijetnih emocij in se nauči ravnati vedno dobronamerno, z ljubeznijo, skladno s situacijo.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



5. Psihosocialne veščine in duševno zdravje otrok ter mladostnikov

- ✓ Prva pomoč v primerih duševnih in čustvenih stisk.
- ✓ Anksioznost in depresivnost pri mladostnikih.
- ✓ Samopoškodbe, motnje hranjenja in sodobni pritiski.
- ✓ Proaktivnost in opolnomočenje otrok in mladih za odgovornost, motivacijo in trud.
- ✓ Kaj zaščiti otroke pred padcem v stisko, nasilje, kriminal, zasvojenost?
 - ✓ Vloga učitelja pri preventivi samomorilnosti.
 - ✓ Kako prepoznati in podpreti otroka v stiski?
 - ✓ Praktični primeri iz življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



6. Konfliktologija – umetnost mirnega reševanje konfliktov

- ✓ Učitelj kot mediator – metode mediacije v razredu (in zbornici).
 - ✓ Nauči se zaznati potrebe otrok, sodelavcev in sebe.
- ✓ Nenasilna komunikacija, spoštovanje in moč poslušanja.
 - ✓ Kako umiriti razredno dinamiko brez prisile?
- ✓ Kako postaviti zdravo mejo in hkrati ohraniti odnos?
- ✓ Odgovornost in odnosi z otroki, sodelavci in starši.
 - ✓ Kje je meja med naivnostjo in dobroto?
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



7. Vzgoja motiviranih, samostojnih in odgovornih otrok

- ✓ Kako otroke motivirati in v njih vzbuditi željo po učenju, poslušanju in delu?
- ✓ Motivacijski faktorji in kako odkriti, kaj resnično veseli in navdihuje učenca?
 - ✓ Ključne razlike skrivnosti pristopa vsakemu posamezniku.
- ✓ Nauči se najbolje skrbeti za razvoj otrok v različnih obdobjih njihovega življenja.
 - ✓ Kako učiti nekoga, ki se ne želi učiti?
 - ✓ Komunikacija in razvijanje dolžnosti ter družbene odgovornosti.
 - ✓ Kako, zakaj in kdaj pravilno sankcionirati ter disciplinirati otroke?
 - ✓ Praktične rešitve v primerih enostarševskih družin.
 - ✓ Kako ohraniti kvaliteten odnos z otroki tudi ko odrastejo?
 - ✓ Vloga sodelovanja med starši, strokovnimi delavci in otrokom.



8. Upornišтво, hiperaktivnost, ADHD in delo z zahtevnejšimi učenci

- ✓ Katere potrebe in izzivi se skrivajo za eksternim uporniškim in pogosto neprimernim vedenjem?
- ✓ Umetnost komunikacije s specifičnimi otroki z diagnozami avtizma, disleksije, ADHD.
 - ✓ Zdravo vključevanje otrok v učni in socialni proces.
- ✓ Kaj in kako vse na otroka vpliva okolje, družina, vrstniki, hrana, glasba, čas?
- ✓ Nauči se doma in v razredu ustvariti spokojno in spodbudno atmosfero.
 - ✓ Disciplina, primerno sankcioniranje in odgovornost.
 - ✓ Ravnanje z otroki v različnih obdobjih dozorevanja.
 - ✓ Praktični primeri in zgodbe iz vsakdanjega življenja.



9. Disciplina, upravljanje razreda in preprečevanje ter upravljanje nasilja

- ✓ Postavljanje mej na spoštljiv način.
- ✓ Sodobne oblike pozitivne discipline.
- ✓ Motivacija za učenje, trud in razvoj.
- ✓ Delo z zahtevnimi učenci in starši.
- ✓ Preprečevanje izgorelosti učiteljev.
- ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



10. Transformacija jeze in vseh t.i. negativnih čustev: stresa, strahu, žalosti, skrbi

- ✓ Umetnost transformacije vseh t.i. "negativnih" čustev (stresa, jeze, strahu, tesnobe, sramu, zavisti, skrbi, zamer ...)
 - ✓ Kaj vse vpliva nanje?
- ✓ Zdrava samozavest, samopodoba in osvobojenost od mnenja drugih.
 - ✓ Sprostitutvene tehnike.
- ✓ Kako na naše počutje in delovanje vplivajo čas, hrana, družba, okolje?
- ✓ Zavladaj nad čustvi in najdi globok osebni mir, radost in zadovoljstvo.
- ✓ Praktični primeri, zgodbe in preverjene metode, ki dajo čudežni rezultat.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



11. Kako v otroku razviti ljubezen do učenja, truda in dela

- ✓ Kako spodbuditi mlade k učenju in razvoju?
 - ✓ Kaj v otroku vzbuja odpor in lenobo?
 - ✓ Kaj vse vpliva na motivacijo in cilje mladih?
- ✓ Zakaj je največ infarktov in stresa ravno ob ponedeljkih?
- ✓ Kaj storiti, če otrok nikakor ne želi poslušati in sodelovati?
- ✓ Kako razviti odgovornost, smisel in postaviti jasne cilje?
- ✓ Vloga dobrega zgleda in sodelovanja med učitelji in starši.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



12. Štirje izvorni tipi osebnosti otrok (in odraslih) ter ravnanje z njimi

- ✓ Štirje izvorni psihosocialni tipi osebnosti.
- ✓ Umetnost ravnanja in komunikacije ter motivacije vsakega posameznika.
 - ✓ Odkrivanje in obujanje inklinacij ter talentov v otroku.
 - ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



13. Čudežna moč pozitivnega govora, razmišljanja in delovanja v učnem procesu

- ✓ Čudežna vloga pozitivnih, iskrenih in dobronamernih besed.
 - ✓ Moč pozitivnega razmišljanja in delovanja.
 - ✓ Kako in zakaj se učiti videti vedno in povsod dobro?
 - ✓ Umetnost razvoja jasnega razuma in mehkega, toplega srca.
- ✓ Kako tudi v težkih časih nadaljevati z motivacijo in voljo ter tihim nasmehom na obrazu?
- ✓ Prepoznavaj darila življenja, ki so včasih zapakirana v čudno, nenavadno embalažo.
 - ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



14. Dinamika v odnosih med strokovnimi delavci, starši in otroki

- ✓ Dinamika v odnosih med otroki, starši in učitelji.
 - ✓ Spoštovanje in empatična komunikacija.
- ✓ Umetnost in vloga sodelovanja med otrokom, učitelji in starši.
- ✓ Komunikacija z zahtevnejšimi starši, otroki in sodelavci.
- ✓ Zakaj se nekateri otroci tako težko učijo in motivirajo?
 - ✓ Kako postaviti pravilne meje v odnosih?
 - ✓ Kje je meja med naivnostjo in dobroto?
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



15. Ravnanje z zahtevnejšimi sodelavci, otroki in starši

- ✓ V odnosih nikoli ne boš trpel, če ...
- ✓ Umetnost komunikacije v odnosu do žaljivih, ostrih in hladnih, včasih celo zlonamernih sogovornikov.
 - ✓ Načela zdravih odnosov na vseh nivojih.
 - ✓ Zdravo zastavljanje med v odnosih.
 - ✓ Ljubosumje in zavist; kako v teh primerih?
 - ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



16. Zaupanje - kako biti dober, a ne naiven?

- ✓ Je dobrota res sirota?
 - ✓ V čem je meja med naivnostjo in dobroto v vzgoji in odnosih?
- ✓ Kako biti zares dober v odnosu do sodelavcev, vodstva, uporabnikov in otrok, partnerja, staršev?
- ✓ Začuti izjemno moč inteligentnega dajanja ter prepoznaj kako ravnati skladno z vsako situacijo.
- ✓ Nauči se daleč najbolje pomagati otrokom, sodelavcem, staršem – in sebi.
 - ✓ Praktični primeri in zgodbe iz resničnega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



17. Nenasilna – empatična komunikacija

- ✓ Nenasilna empatična komunikacija v odnosu do drugih in do sebe.
 - ✓ Nauči se natančno zaznati potrebe vsakega posameznika.
 - ✓ Čustvena inteligenca.
 - ✓ Moč pozitivnega govora, motivacije in spodbude.
 - ✓ Nauči se ne le poslušati - ampak tudi slišati.
- ✓ Kako se naučiti izražati opazke in ne sodbe ter prošnje in ne zahteve?
 - ✓ Zlata načela mirnega reševanja konfliktov.
- ✓ Kaj vse vpliva na naše stanje zavesti, odnose in komunikacijo?
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



18. Ego in čevlje puščamo pred vrati

- ✓ Nauči se ravnati z ljudmi z velikim egom.
- ✓ 40 manifestacij nezdravega ponosa in (lažnega) ega.
- ✓ Notranji dialog in kdaj vedeti ali govori ego, razum, srce ali intuicija?
 - ✓ Vpliv ega na telo, zdravje in razum.
 - ✓ Bi se rad naučil dotakniti srca, in ne ega človeka?
 - ✓ Transformacija lažnega ega v zdravega.
- ✓ Praktični primeri in zgodbe iz vsakdanjega življenja.



19. Zdrava potrpežljivost in toleranca

- ✓ Umetnost razvoja potrpežljivosti in tolerance.
- ✓ Ostani miren in zbran tudi v izzivalnih situacijah.
- ✓ Kako dvigniti svoj prag tolerance v razredu, zbornici in doma?
- ✓ Odnosi, potrpežljivost in toleranca v partnerstvu, vzgoji ter na delovnem mestu.
 - ✓ Kaj tolerirati in česa ne?
 - ✓ Nikoli ne boš trpel, če ...
- ✓ Odločen, samozavesten in suveren, obenem pa toleranten, potrpežljiv?
 - ✓ Praktični primeri iz življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



20. Medgeneracijsko sodelovanje in sinergija v zbornici

- ✓ Skrivnosti harmonije v odnosih in gradnje mostov med različnimi generacijami.
- ✓ (P)ostani zaupanja vreden vodja, sodelavec, prijatelj, sogovornik in zaupnik.
- ✓ Nauči se v vsakem videti najboljše in razumeti njegove/njene potrebe in želje.
- ✓ Vzpostavimo jasno komunikacijo znotraj podjetja ter dvignimo kreativnost ter poslovne rezultate na povsem nov nivo.
 - ✓ Načela izjemnega vodstva.
 - ✓ Praktični primeri in zgodbe iz resničnega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



21. Kako zares najbolje pomagati drugim – in sebi?

- ✓ Kako zares pomagati ljudem okrog sebe?
 - ✓ Otrokom, sodelavcem, staršem?
- ✓ Nauči se zaznati okoliščine in potrebe oseb, s katerimi si v stiku.
 - ✓ Zlato, diamantno in platinasto pravilo dajanja.
- ✓ Najpogostejše napake, ki jih delamo v delu z ljudmi.
 - ✓ Bodi dober, a ne naiven.
 - ✓ Praktični primeri.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



22. Vzgoja najstnika in njegov notranji svet

- ✓ Kako pristopiti najstniku, da nam lahko prisluhne?
 - ✓ Notranji svet mladih sodobnega časa.
 - ✓ Kaj v njem vzbuja odpor, lenobo in slabe navade?
- ✓ Kaj vse tvegamo, če neprimerno predolgo posegamo v otrokove odločitve?
 - ✓ Spoznaj, kako mu pomagati odkriti talente in lasten potencial.
- ✓ Nauči se pravilno sankcionirati in vzpostaviti zdrave meje in disciplino.
 - ✓ Kaj vse vpliva na razvoj, želje in ambicije mladih?
- ✓ Na kak način na otrokovo delovanje vpliva odnos med očetom in mamo?
- ✓ Kako mu pomagati razviti delovne navade, zdravo samozavest in samopodobo?
 - ✓ Kako (p)ostati zaupanja vredna oseba za otroka?
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



23. Hormoni, puberteta, fantje in dekleta

- ✓ Eksperimentiranje, skrivnosti in tabu teme med mladimi.
- ✓ Droge, alkohol, internet, pornografija, spolnost – in potrebe, ki se skrivajo za vsem tem.
 - ✓ Simpatije, hormoni in zaščita pred nezdravimi vplivi iz okolja.
 - ✓ Kultura zdravih odnosov med fanti in dekleti.
 - ✓ Vloga odgovornosti in spoštovanja drugih ter sebe.
 - ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



24. Celostno in duševno zdravje ter optimalna regeneracija učitelja

- ✓ Delo učitelja zahteva izjemno veliko psihofizične energije.
- ✓ V čem je skrivnost optimalne regeneracije in celostnega zdravja?
- ✓ Kako kvalitetno skrbeti za ravnovesje na vseh področjih življenja?
 - ✓ Kako na nas vplivajo prepričanja, družba, hrana, čas?
- ✓ Zakaj je največ stresa in infarktov ravno ob ponedeljkih zjutraj?
 - ✓ Umetnost ravnanja z zahtevnimi posamezniki.
 - ✓ Sprostitvene tehnike.
- ✓ Praktični primeri in zgodbe iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



25. Kako odnosi in čustva vplivajo na boleznin in zdravje otroka (ter nas samih)

- ✓ Kako čustva vplivajo na boleznin srca, kože, ščitnice, pljuč, jeter ...
- ✓ Najpogostejše boleznin učiteljev in delavcev v šolstvu – ter tretma zanje.
- ✓ Avtoimune boleznin, migrene, ušesa, oči, intolerance, osteoporoza, revma ...
- ✓ Kako družba, čas, okolje, gibane in hrana vpliva na naše delovanje?
- ✓ Umetnost transformacije vseh t.i. "negativnih" čustev in sprostitvene tehnike.
 - ✓ Nauči se prepoznati sporočila svojega telesa.
 - ✓ Idealna dnevna rutina in sprostitvene tehnike.
 - ✓ V čem je skrivnost optimalnega celostnega zdravja?
 - ✓ Praktični primeri iz resničnega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



26. 21 naravnih zdravil, ki jih ne boste našli v apoteki

- ✓ 21 zdravil, ki jih ne najdete v lekarni.
- ✓ Učinkovita, povsem naravna samopomoč pri raznih avtoimunih in kroničnih boleznih, stresu, izgorelosti, depresiji, alergijah ...
 - ✓ Kaj vse vpliva na zdravje otroka in nas?
 - ✓ Preprosti, naravni koraki za zdravo življenje.
- ✓ Dobrota, radost, bližina, sonce, ljubezen, smeh, optimalni dnevni režim.
 - ✓ Pozitivna naravnost, branje, toplina, objem ... in še kaj)
 - ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



27. Tri energije – tri t.i. *gune* – najbolj praktično, skrivnostno in uporabno znanje v vzgoji, izobraževanju in življenju

- ✓ Vse, absolutno vse, s čimer pridemo v stik, vpliva na nas.
- ✓ Razumevanje znanja o treh energijah v vesolju te nauči ravnanja z vsem in vsemi, zaščiti pred naivnostjo in neprijetnimi presenečenji, tvoje rezultate pa dvigne nekaj nivojev višje.
- ✓ Kaj so tri energije - gune in kako delujejo? Kako vplivajo na nas in na otroke?
- ✓ Nauči se prepoznati pod vplivom katere si ti in drugi ter ravnati skladno s tem.
- ✓ Čemu služijo in kako jih pravilno koristiti, naditi in - nevtralizirati?
 - ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



28. Vzgoja otrok s posebnimi potrebami

- ✓ Vključevanje otrok z vedenjskimi in čustvenimi motnjami.
 - ✓ ADHD, avtizem, disleksija.
- ✓ Kaj vse vpliva na delovanje, motivacijo in učenje otrok s posebnimi potrebami?
 - ✓ Na kaj biti posebej pozoren?
 - ✓ Nauči se zaznati potrebe in kapacitete vsakega posameznika.
 - ✓ Čudežna moč pozitivne, empatične komunikacije in motivacije.
 - ✓ Zdrave meje, sankcioniranje in disciplina.
 - ✓ Spoštovanje, dobrotu in mirno reševanje konfliktov.
 - ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



29. Umetnost poučevanja in optimalne predaje znanja

- ✓ (P)ostani otrokom zelo draga figura, inspiracija, vzor.
- ✓ Nauči se motivirati otroke in jih spodbuditi k raziskovanju.
- ✓ Začuti potrebe otrok in jim pomagaj odkriti njihove inklinacije.
 - ✓ Ravnanje z mladimi v različnih starostnih obdobjih.
- ✓ Spoznaj, kako ravnati z otroki, ki potrebujejo posebno pozornost.
- ✓ Kaj nam onemogoča učinkovito predajo znanja? Kaj lahko storimo sami?
 - ✓ Okrepi svojo moč, zaupanje sodelavcev in naklonjenost mladih.
 - ✓ Umetnost kvalitetne osebne regeneracije.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



30. Spremembe, fleksibilnost in izzivi v šolskem okolju

- ✓ (Pro)aktivno sprejemanje sprememb.
- ✓ Kako se kot učitelj prilagajati spremembam (predpisi, programi, družba)?
- ✓ Razvoj fleksibilnosti, odločnosti, iznajdljivosti in kreativne inteligence.
 - ✓ Psihološke tehnike za stabilnost v negotovosti.
- ✓ Osebna in kolektivna odpornost na neugodne zunanje dejavnike.
 - ✓ Primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



31. Lastnosti najboljših učiteljev, izjemnih kolektivov in pedagogov

- ✓ Osvobodi izjemen kreativni potencial v sebi in v drugih.
 - ✓ 7 karakteristik legendarnih kolektivov.
 - ✓ Vzgoja izjemnega otroka.
 - ✓ Kaj so vedeli največji geniji, mi pa (še) ne?
- ✓ Pot do izjemne kreativnosti, iznajdljivosti, intuicije, miru in zadovoljstva.
 - ✓ Kje so naše največje rezerve?
- ✓ Zanimive resnične zgodbe o najboljših vodjih, ekipah in učiteljih.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



32. Učitelj kot vodja, mentor in zgled

- ✓ Vodenje razreda kot “mehko voditeljstvo”.
- ✓ Razvoj karizme in avtentične prisotnosti učitelja.
- ✓ Ravnanje z različnimi profili v razredu in zbornici.
- ✓ Mentoriranje mladih učiteljev ali pripravnikov.
- ✓ Praktični primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



33. Vrednote, etika in smisel ter duhovna dimenzija poučevanja

- ✓ Učitelj je osnova, temelj družbe.
- ✓ Zakaj učitelj še vedno pomembno spreminja svet?
 - ✓ Služenje, ne služba – etični temelji poučevanja.
- ✓ Sodobna šola in vedska modrost: povezovanje znanja in vrednot
 - ✓ Primeri iz vsakdanjega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



34. Moder učitelj se ne stara – moder učitelj zori

- ✓ Skrivnosti, delovanje in modrosti najboljših učiteljev, velikanov človeštva.
- ✓ Spoznaj, kako deluje znanost o odnosih in pristopu raznim posameznikom.
 - ✓ Čudežna vloga in moč vseživljenjskega učenja in raziskovanja.
- ✓ Razvij pravi mir, srečo in zadovoljstvo ter se nauči privlačno predajati izkušnje in znanje.
 - ✓ (P)ostani dragocen član družine in družbe tudi v zrelih letih.
 - ✓ Zgodbe in primeri iz resničnega življenja.
 - ✓ Vprašanja in odgovori.



4. Cena in trajanje predavanj in izobraževanj

V zadovoljstvo vseh z gostitelji sodelujemo po dogovoru.

Priporočen prispevek (ki pa ni pogoj) za izvedbo izobraževanj na vaši šoli

2 pedagoški uri (2 x 45 min): 200 € (plus potni stroški)

3 ure: 280 €

4 ure 370 €

5 ur 460 €

6 ur: 550 €

Vedno dobrodošli

in vse dobro vsem, še naprej

Sevnica, 2025

Andrej Pešec, univ. dipl. pol.,

Znanje za življenje

